

Curriculum Vitae

António Carlos Pestana Fragoso de Almeida

Escola Superior de Educação, Universidade do Algarve

Faro, Outubro de 2011

1. Dados pessoais

Nome: António Carlos Pestana Fragoso de Almeida

Data de nascimento: 19 de Agosto de 1966

Naturalidade: Lisboa

Nacionalidade: Portuguesa

Estado Civil: Casado, dois filhos nascidos a Dezembro de 1998 e Maio 2003

Residência: Rua Poente ao Hospital de Faro, lote B, 7º Esq., 8005-270 Faro.

Contactos: 289 800 100 (institucional), aalmeida@ualg.pt

2. Habilitações académicas

2003: Doutoramento em Pedagogia pela Universidade de Sevilha (integrado no programa Acción Socioeducativa y Desarrollo Local), através da defesa pública (17 de Janeiro) do trabalho de investigação “Procesos de Desarrollo Local en la freguesia de Cachopo (Portugal)”, com a classificação máxima de “Sobresaliente cum Laude”, por unanimidade.

2003: Pela apresentação e discussão do mesmo trabalho foi-lhe concedida a acreditação ao título de Doutor Europeu, por unanimidade.

2001: “Suficiencia Investigadora” pela Universidade de Sevilha, através da defesa pública (16 de Março) do trabalho de investigação “Investigación Participativa en la Sierra Algarvía: el caso de la intervención socioeducativa en Cachopo”, com a classificação máxima de “Sobresaliente”.

1994: Licenciatura em Ensino da Biologia pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, com a classificação final de 15 valores.

3. Situação Actual / Percurso Profissional

2004: Equiparado a Professor-Adjunto no Grupo Disciplinar de Sociologia da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve.

1999/ 2004: Assistente do 2º Triénio do grupo das Ciências Naturais da ESE, Universidade do Algarve.

1996/ 99: Assistente do 1º Triénio do grupo das Ciências Naturais da ESE, Universidade do Algarve (após concurso público).

1995/ 96: Professor do Quadro de nomeação definitiva do Ensino Secundário.

4. Actividade Docente Actual

Actualmente lecciona as seguintes disciplinas da licenciatura (1º Ciclo) em Educação Social:

- Desenvolvimento e Participação (3º ano, diurno e Pós-Laboral)
- Educação Social I; Educação Social II (1º ano, diurno e pós-laboral)

Lecciona ainda as seguintes disciplinas em cursos de Mestrado (2º Ciclo):

- Metodologias de Investigação (Mestrado em Gerontologia Social, ESEC/ ESSaF da Ualg; Mestrado em Educação Social, ESEC da UAlg)
- Metodologias de Investigação em Educação (Mestrado de Educação Visual e Tecnológica, ESEC da UAlg)
- Globalização e Mobilidades (Mestrado em Sociologia, Mobilidades e Identidades, FE da UAlg)
- Projecto de investigação / estágio (Mestrado em Educação Social da ESEC da Ualg)

5. Actividade Docente Passada

2009/10: Desarrollo local: entre lo local y lo global, Master en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social, Universidad de Huelva.

2889/09: Métodos Avançados de Investigação II (Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde, FCHS da Ualg).

2008/09: Metodologias de Investigação Sociológica (análise de dados qualitativos), Mestrado em Sociologia, FE da Ualg.

2008/09: Metodologias de Investigação (Mestrado em Dinamização das Ciências em Contexto Escolar, ESE da Ualg).

2003/7: Leccionou módulos do “Experto y Master Universitario en Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria”, relacionados com Desenvolvimento Local, Mudança Social e Estudos de Caso.

2004/05: No âmbito do programa de Doutoramento da Universidade de Huelva “La investigación educativa en una sociedad multicultural”, leccionou em parceria com o Prof. Doutor José María Rodríguez o curso “Análisis de datos cualitativos y el estudio de casos en formación de personas adultas”.

2004/05: Leccionou dois módulos no curso de pós-graduação “Gestores de Formação na Administração Local” (Universidade do Algarve / Universidade de Évora / Cefa): Planeamento da Formação; e Módulo de Projecto.

2004/ 2008: Já leccionou as seguintes disciplinas do curso de Educação e Intervenção Comunitária: Educação Social I, Educação Social II, Metodologias de Intervenção Comunitária, Desenvolvimento Participativo, Seminário de Problemas II, Seminário de Investigação, Seminário de Supervisão das Práticas.

2003/04: Leccionou dois módulos na pós-graduação “Gerir projectos em parceria”: Dinâmicas integradas de desenvolvimento local e inclusão; Metodologia participada de projecto.

1996/ 2004: Leccionou variadas disciplinas de cursos de Formação de Professores (variantes Matemática / Ciências, Educação Física, Educação de Infância e 1º Ciclo).

6. Pós-Graduações

1999/97: No âmbito do programa de doutoramento “Acción Socioeducativa y Desarrollo Local”, departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, Universidade de Sevilla. Realizou os seguintes cursos com as classificações indicadas.

- La Educación de Adultos en el Marco Europeo: Notable
- Trabajos de Investigación Científica en Educación: Notable
- Metodologías de Investigación en Educación Social. Perspectiva Cualitativa: Notable
- Desarrollo Local y Estudio de Casos: Sobresaliente
- Movimiento Vecinal y Cambio Social: Sobresaliente
- Hegemonía, Sociedad Civil y Desarrollo Local: Notable
- La Educación No Formal y su Repercusión en la Formación de Personas Adultas: Notable
- Evolución de la Formación de las Personas Adultas entre 1963 y 1997: Notable
- Técnicas de Investigación Socioeducativa: Sobresaliente
- La Investigación Participativa: Sobresaliente
- Movimientos Sociales y Desarrollo Local: Sobresaliente

7. Participação em júris de provas académicas

1. 2011: Participação no júri (como presidente) de mestrado em Gerontologia Social, ESEC/ESAF da Universidade do Algarve, da Lic. Sofia Santos Diogo. Tema do trabalho: Projecto de intervenção social: Desenvolvendo o Centro Comunitário do Centro Paroquial de Paderne.
2. 2011: Participação no júri (como presidente) de mestrado em Dinamização das Ciências em Contexto Escolar (2º Ciclo), ESEC da Universidade do Algarve, da Lic. Mónica Alexandra Correia Luís. Tema do trabalho: A hipótese de progressão na aprendizagem do conteúdo “reprodução” nas plantas.
3. 2011: Participação no júri (como co-orientador) de mestrado em Administração e Desenvolvimento Regional, Faculdade de Economia da Universidade do Algarve, da Lic. Carina Castanheira Guerreiro. Tema do trabalho: O universo associativo do concelho de Loulé. Formas de interação entre a Câmara Municipal e as suas associações: estudo de caso.
4. 2010: Participação no júri da dissertação de mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Cidália Silva Ferreira Tomé. Tema do trabalho: Crianças e Jovens em Risco. A representação da escola na perspectiva parental, dos professores e dos alunos: um estudo exploratório.
5. 2010: Participação no júri (como orientador) da dissertação de Mestrado em Gerontologia, Universidade do Algarve, da Lic. Sara Maria de Jesus Duarte. Tema do trabalho: Avós e Netos: duas gerações unidas. Um projecto de actividades inter-geracionais na Aldeia de São José de Alcalar.
6. 2010: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Patrícia Alexandra Teixeira Rodrigues. Tema do trabalho: Maus tratos infantis – A educação parental como estratégia de prevenção: a perspectiva da comissão de protecção de crianças e jovens de Vila Real de Santo António.
7. 2010: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Ana Margarida Rosado dos Reis. Tema do trabalho: A (Re)Inserção profissional dos portadores de deficiência.
8. 2009: Arguente da tese de Doutoramento em Educação, Sociologia da Educação, Universidade do Minho, da Mestre Rosanna Maria Barros Sá. Tema do trabalho: Políticas para a Educação de Adultos em Portugal: A governação pluriescalar da «Nova Educação e Formação de Adultos».
9. 2009: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Noémia da Conceição Valente. Tema do trabalho: A História de Vida de Otília Cardeira: Um percurso de vida, formação e desenvolvimento.
10. 2009: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Marta Alice Teixeira da Conceição Silva. Tema do trabalho: Formação Profissional: Contributos para a valorização do património cultural e do adulto no Nordeste Algarvio.
11. 2009: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Francisca Martins. Tema do trabalho: Estratégia sustentável para o concelho de Loulé: a participação da comunidade no processo de desenvolvimento sustentável.
12. 2008: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Karina João Domingos. Tema do trabalho: A importância dos afectos na formação ao longo da vida. Estudo de caso.
13. 2007: Participação no júri (como orientador) da dissertação de Mestrado em Supervisão, Universidade do Algarve, da Lic. Helena Maria Mascarenhas Bandeira. Tema do trabalho: A Supervisão na Rede Pública de Educação de Adultos, no Algarve.
14. 2007: Arguente da dissertação de Mestrado em Planeamento e Avaliação de Processos de Desenvolvimento, Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, da Lic. Vanessa Sofia Duarte Alcântara de Sousa. Tema da tese: Desenvolvimento e mudança nos territórios rurais deprimidos: o caso dos jovens da freguesia de Cachopo.

15. 2007: Participação no júri (como orientador) da dissertação de Mestrado em Ciências da Educação / especialidade em Educação de Formação de Adultos, Universidade do Algarve, da Lic. Deonilde Félix Sequeira Poucochinho Duarte. Tema da tese: Educação/formação de adultos e cidadania em contexto EFA: um estudo de caso no feminino.
16. 2006: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Leontina Maria Viegas Caetano. Tema da tese: Desenvolvimento do idoso, activação da resiliência e actividade física.
17. 2006: Arguente da dissertação de Mestrado em Educação, área da Educação de Adultos, Universidade do Minho, da Lic. Joana Auxilia Pereira Fernandes da Costa. Tema da tese: Competências Adquiridas ao Longo da Vida: processos, trajectos e efeitos.
18. 2006: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Ana Margarida Pereira Eugénio de Sousa. Tema da tese: A importância da actividade física na activação da resiliência da mulher.
19. 2006: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Ana Margarete José e Gama. Tema da tese: Vivências de voluntariado em projectos de cooperação para o desenvolvimento em terras de Guiné-Bissau: Retalhos de experiências e reflexões.
20. 2006: Arguente da dissertação de Doutoramento em Pedagogia, Universidade de Huelva, da Mestre Mónica do Carmo Nascimento Aldeia. Tema da tese: La formación del profesorado de la educación de adultos: una propuesta de teleformación.
21. 2005: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Célia Evangelista da Piedade Gonçalves. Tema da tese: Os cursos sócio-educativos e o seu contributo na realização pessoal e sócio-profissional de pessoas adultas.
22. 2004: Arguente da dissertação de Doutoramento em Pedagogia, Universidade de Sevilha, do Mestre António Manuel Bento Pereira. Tema da tese: Factores Condicionantes de la Aplicación de los Programas de Educación Física en las Escuelas Portuguesas, desde la Perspectiva de los Profesores en Ejercicio y en Formación.
23. 2004: Arguente da dissertação de Mestrado em Ciências da Educação, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, do Lic. Daniel Neto. Tema da tese: Financiamento da Educação Pública: Um estudo comparativo entre o ensino fundamental e médio no estado de Pernambuco.
24. 2003: Arguente da dissertação de Mestrado em Ciências da Educação, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, do Lic. José Alexandre Rolim de Santa-Rita e Mesquita. Tema da tese: Ensino Superior e Desenvolvimento Regional: O caso da região do Algarve.

8. Orientação científica

8.1. Dissertações de Mestrado concluídas sob a sua orientação

2011: Co-orientou a dissertação de mestrado da Lic. Carina Castanheira Guerreiro. Tema do trabalho: O universo associativo do concelho de Loulé. Formas de interacção entre a Câmara Municipal e as suas associações: estudo de caso. Classificação obtida: 15 valores.

2010: Orientou a dissertação de mestrado da licenciada Sara Maria de Jesus Duarte. Tema do trabalho: Avós e Netos: duas gerações unidas. Um projecto de actividades inter-geracionais na Aldeia de São José de Alcalar. Classificação obtida: 16.

2010: Orientou a dissertação de mestrado da licenciada Anabela Neves Rodrigues Narciso. Tema do trabalho: Percepção dos adultos face ao processo de Reconhecimento, validação e certificação de Competências no Centro Novas oportunidades de Tavira. Classificação obtida: Sobresaliente.

2010: Orientou a dissertação de mestrado da licenciada Isabel do Carmo Silva. Tema do trabalho: A problemática do realojamento: O caso do bairro 28 de Setembro. Classificação obtida: Sobresaliente

2009: Orientou a dissertação de mestrado da licenciada Isabel Mendes Amorim. Tema do trabalho: A influência dos processos RVCC nas várias dimensões das vidas de adultos certificados (nível básico): um estudo de caso. Classificação obtida: Sobresaliente.

2009: Orientou a dissertação de mestrado da licenciada Cátia Martins Alves Estrelo. Tema do trabalho: Percepções dos profissionais de RVCC no processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências. Classificação obtida: Aprobado.

2007: Orientou a dissertação de mestrado da licenciada Helena Maria Mascarenhas Bandeira. Tema do trabalho: A Supervisão na Rede Pública de Educação de Adultos, no Algarve. Classificação obtida: Muito Bom.

2007: Orientou a dissertação de mestrado da licenciada Deonilde Sequeira Poucochinho Duarte. Tema do trabalho: Educação de adultos e desenvolvimento local: um estudo de caso no feminino. Classificação obtida: Muito Bom.

8.2. Dissertações de Doutoramento (em processo)

2009: Orienta a investigação de Doutoramento do Mestre Joaquim Matias do Arco. Tema: A rede pública de educação de adultos no Algarve

8.3. Orientação de bolsiros de investigação

2011-2013: Orienta a bolsa (BIC) de iniciação à investigação, Laura Marrocos, no Projecto PTDC/CPE-CED/105258/2008, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia: A vida em mudança - A literacia na educação de adultos.

2010-2013: Orienta a bolsa de investigação, Teresa Gonçalves, no Projecto PTDC/CPE-CED/108739/2008, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia: Estudantes Não-Tradicionais no ensino superior: procurar soluções para melhorar o sucesso académico.

2010-2013: Orienta a bolsa de investigação, Catarina Doutor, no Projecto PTDC/CPE-CED/105258/2008, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia: A vida em mudança - A literacia na educação de adultos.

2007-2010. Orientou as bolsas de investigação, Vanessa Palma (2008-2009) e Teresa Gonçalves (2009-2010), no Projecto PTDC/SDE/66809/2006, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia: Formação & Competitividade - A importância da participação dos trabalhadores técnicos na formação contínua para a competitividade das Pequenas e Médias Empresas (PME) localizadas em zonas periféricas da Europa: o caso de Portugal.

2008-2010: Orientou a bolsa de investigação, Vânia Martins, no Projecto Identidade Europeia, identidades transfronteiriças e identidades locais na Andaluzia (Ayamonte) e Algarve (Vila Real de Santo António). Financiado pela Junta da Andaluzia.

2007-2008: Orientou a bolsa de investigação, Maria Luísa Francisco, no Projecto TRANS: Estudo da realidade social em municípios transfronteiriços do Algarve, Alentejo e Andaluzia. Encomendado pela Junta da Andaluzia ao Grupo de investigação ESEIS da Universidade de Huelva.

8.4. Investigações de final de licenciatura

Entre 2004/05 e 2007/08 orientou numerosas investigações de final de licenciatura realizadas pelos alunos de Educação e Intervenção Comunitária.

9. Participação em comissões científicas de Mestrados/ pós-graduações

2011: Membro da comissão coordenadora do mestrado em Dinamização das Ciências em Contexto Escolar (2º Ciclo) (ESEC da Universidade do Algarve).

2009-: Director de curso (e membro da comissão coordenadora) do mestrado em Educação Social (ESEC da Universidade do Algarve).

2008/2009: Director de Curso (e membro da comissão coordenadora) do mestrado em Gerontologia Social (ESE e ESSaf da Universidade do Algarve).

2006: Pertenceu à coordenação científica da pós-graduação em "Gerontologia" (ESE e ESSaf da Universidade do Algarve).

2003/05: Pertenceu à comissão científica da pós-graduação “Gerir projectos em parceria” (Universidade do Algarve / EQUAL), dirigida para os técnicos de projectos EQUAL.

2003: Desde essa data pertence à comissão académica do “Experto y Master Universitario en Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria”, da Universidade de Sevilha.

10. Arbitragem Científica

Fez revisão de artigos científicos para as seguintes revistas:

Revista Portuguesa de Educação

European Journal for Research on the Education and Learning of Adults:

- 2010: avaliação de um artigo
- 2011: avaliação de um artigo

Journal of Adult and Continuing Education:

- 2011: avaliação de um artigo

11. Funções de gestão universitária

2011-2013: Eleito membro do Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve.

2009-2011: Eleito membro da Comissão Coordenadora do Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve.

2009-2011: Eleito membro do Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve.

2009-2010: Vice-Director de Curso da licenciatura em Educação Social.

2009-: Director de curso do Mestrado em Educação Social.

2008-2009: Director de curso do Mestrado em Gerontologia Social.

2006-2007: Coordenador e Director do Centro RVCC Novas Oportunidades da ESE da Ualg em 2006. Director durante o ano de 2007.

2007: Representante da Universidade do Algarve na Plataforma Supra-concelhia da Rede Social, a partir de 2007.

2006-2009: Nomeado Pró-Reitor para o Apoio à Adequação do Ensino ao Processo de Bolonha, pelo Magnífico Reitor da Universidade do Algarve, Prof. Doutor João Pinto Guerreiro, a partir de Abril de 2006. Por inerência, pertence ao Conselho Geral da Fundação para o Desenvolvimento da Universidade do Algarve.

2005-2006: Eleito Presidente do Conselho Científico da Escola Superior de Educação para o ano lectivo de 2005/06. Por inerência, teve assento nos seguintes órgãos de gestão universitária: Assembleia da Universidade, Senado Universitário, Assembleia de Representantes da ESE da Universidade do Algarve.

2006-2008: Representante das Instituições de Ensino Superior Público no Conselho Municipal de Educação.

2005-2006: Membro da Comissão de Coordenação da ESE para a Reestruturação Curricular à luz do processo de Bolonha.

2005-2006: Membro da Comissão Curricular da nova licenciatura em Educação Social, da ESE da Universidade do Algarve, à luz do processo de Bolonha.

2004-2006: Vice-Director de Curso da licenciatura bi-etápica em Educação e Intervenção Comunitária, entre 2004 e 2006.

Conselheiro do Conselho Científico da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve, desde Outubro de 2003.

2001-2004: Eleito membro da Assembleia de Representantes da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve (cumpriu o mandato até 1 de Maio de 2004, altura em que mudou de categoria profissional).

Eleito Conselheiro do Conselho Pedagógico da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve, para os anos lectivos de 1998/99, 1999/00, 2001/02 e 2002/03.

12. Participação em Júris de Concursos Públicos

2009: Vogal do concurso público para recrutamento do Chefe de Divisão dos Assuntos Sociais da Câmara Municipal de Olhão.

2006: Vogal do concurso público para recrutamento de Director do Departamento Sócio-Cultural da Câmara Municipal de Tavira.

2005: Vogal do concurso público para recrutamento de um Assistente para o Grupo Disciplinar de Sociologia, Área das Ciências da Educação, da ESE da Universidade do Algarve.

13. Consultadoria Científica

2006: Avaliação do Curso EFA (Educação e Formação de Adultos) em “Geriatria”, a pedido da instituição promotora (ASMAL – Associação de Saúde Mental do Algarve).

2005/06: Consultor do projecto “Estudo sobre o Impacto do Processo RVCC na Vida do Adulto”, da ESDIME – Agência para o Desenvolvimento Local no Alentejo Sudoeste.

1997: Avaliação do Projecto “Entre-Mães”, promovido pelo Centro Radial.

14. Comunicações em reuniões científicas

1. Fragoso, A., Quintas, H., Ribeiro, C.M., Monteiro, R., Gonçalves, T., Fonseca, H. M. A. C., Bago, J., & Santos, L. (2011). *Navigating through higher education: mature students in transition*. Comunicação oral apresentada ao Elderly, Education, Intergenerational Relationships and Social Development, Braga, Portugal, 25-27 Outubro.
2. Gonçalves, T., Fragoso, A., Ribeiro, C.M., Monteiro, R., Quintas, H., Bago, J., Fonseca, H. & Santos, L. (2011). *Who Are They? Making Non-Traditional Students Visible*. Comunicação oral apresentada ao Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development, Istambul, Turquia, 29-30 Abril.
3. Arco, J., & Fragoso, A. (2011). *Adult Educators in the Public Network of Adult Education in Northeast Algarve: Steering to Windward*. Comunicação oral apresentada ao Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development, Istambul, Turquia, 29-30 Abril.
4. Fragoso, A., & Ollagnier, E. (2011). *The involvement of women in training as a step towards an emancipatory community development process*. Comunicação oral apresentada ao Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development, Istambul, Turquia, 29-30 Abril.
5. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2011). *It is Magic! The Agent of Development as Popular Educator*. Comunicação oral apresentada ao Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development, Istambul, Turquia, 29-30 Abril.
6. Bago, J., Fonseca, H. M. A. C., Santos, L., Gonçalves, T., Fragoso, A., Ribeiro, C.M., Monteiro, R. & Quintas, H. (2011). *Promoting success for Non-Traditional Students in Portugal – a preliminary diagnosis*. Comunicação oral apresentada ao The challenge of Access, Retention and Drop-out in Higher Education in Europe: the experiences of non-traditional students, Sevilha, Espanha, 7-8 Abril.

7. Santos, L., Fonseca, H., Bago, J., Gonçalves, T., Quintas, H., Ribeiro, C.M., Monteiro, R. & Fragoso, A. (2011). *Estudantes maiores de 23 anos no ensino superior: a perspectiva da educação de adultos*. Comunicação oral apresentada às III Jornadas de Educação e Formação de Adultos, Coimbra, Portugal, 3-4 Fevereiro.
8. Fragoso, A., & Martins, V. (2010). *Identity building processes of older adults of the cross-border areas between Portugal and Spain: what can we learn from it?* Comunicação apresentada ao Demographic Change and the Education of Older Adults, Munique, Alemanha, 7-9 Outubro.
9. Gaudêncio, J., & Fragoso, A. (2010). *Successful ageing and learning at old age: towards the improvement of this relationship*. Comunicação apresentada ao Demographic Change and the Education of Older Adults, Munique, Alemanha, 7-9 Outubro.
10. Fragoso, A. (2010). *Non-traditional students in HEI: searching solutions to improve academic success*. Comunicação apresentada ao Environment, Economy & Society Research Colloquium, Faro, Portugal, 01 de Outubro.
11. Amorim, I., & Fragoso, A. (2010). *Recognition of prior learning: what are adults learning from it?* Comunicação apresentada ao Adult Learning in Europe – understanding diverse meanings and contexts, Linköping, Suécia, 23-26 Setembro.
12. Arco, J., & Fragoso, A. (2010). *Literacy as a pathway to lifelong education: the case of Alcoutim*. Comunicação apresentada ao Adult Learning in Europe – understanding diverse meanings and contexts, Linköping, Suécia, 23-26 Setembro.
13. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2010). *Adult Education to Become Citizen. An Experience from Southern Europe*. Comunicação oral apresentada ao Adult Education Research Conference 2010. Sacramento, Estados Unidos da América, 03-06 de Junho.
14. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2010). *Conflict and Mediation in «limited social spaces» of local development*. Comunicação oral apresentada ao Transforming /Researching Communities. Sevilha, Espanha, 20-22 de Maio.
15. Arco, J., & Fragoso, A. (2010). *Adult education for social transformation in a locality of northeast Algarve*. Comunicação oral apresentada ao Transforming /Researching Communities. Sevilha, Espanha, 20-22 de Maio.
16. Agostinho, S., Cavaco, A. R., Domingos, C., Ribeiro, S., & Fragoso, A. (2010). *Popular local development activities: what changes can it bring? The case of Martinlongo*. Comunicação oral apresentada ao Transforming /Researching Communities. Sevilha, Espanha, 20-22 de Maio.
17. Gualda, E., Fragoso, A., Lucio-Villegas, E., Gualda, J., Martins, V., & Gómez, T. (2010). *Between Symbols and Meanings: Development, social networks and identities in the cross-border areas of Spain and Portugal*. Comunicação oral apresentada ao Transforming /Researching Communities. Sevilha, Espanha, 20-22 de Maio.
18. Lucio-Villegas, E.; Gualda; E.; Fragoso, A.; Gualda, J.M.; González, T. y Martins, V. (2009). *Un puente lejano. Las complejas y contradictorias relaciones en la frontera*. Comunicação oral apresentada ao XI Congreso de la Asociación Andaluza de Ciencia Regional. Congreso Internacional Cooperación Transfronteriza Andalucía, Algarve y Alentejo. Universidad de Huelva, 10-12 de Dezembro.
19. Fragoso, A.; Gualda; E.; Lucio-Villegas, E.; Martins, V.; Gualda, J.M.; González, T. (2009). *Desarrollo y identidades en la cooperación transfronteriza: la complejidad de las relaciones España-Portugal*. Comunicação oral apresentada ao XI Congreso de la Asociación Andaluza de Ciencia Regional. Congreso Internacional Cooperación Transfronteriza Andalucía, Algarve y Alentejo. Universidad de Huelva, 10-12 de Dezembro.
20. Gualda; E.; Fragoso, A.; Lucio-Villegas, E.; Gualda, J.M.; González, T. y Martins, V.; (2009). *Ayamonte – Vila Real de Santo António: identidades locais fragmentadas e identidade fronteiriza por construir*. Comunicação oral apresentada ao XI Congreso de la Asociación Andaluza de Ciencia Regional. Congreso Internacional Cooperación Transfronteriza Andalucía, Algarve y Alentejo. Universidad de Huelva, 10-12 de Dezembro.

21. González, T.; Gualda, J.M.; Martins, V.; Fragoso, A.; Lucio-Villegas, E. y Gualda, E. (2009). *Biografía, identidad fronteriza-europea y sentidos de pertenencia territorial en Ayamonte y Vila Real de Santo António*. Comunicação oral apresentada ao XI Congresso de la Asociación Andaluza de Ciencia Regional. Congreso Internacional Cooperación Transfronteriza Andalucía, Algarve y Alentejo. Universidad de Huelva, 10-12 de Dezembro.
22. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2009). *Doing expertises? A reflection on the relationships between people and experts in local development*. Comunicação oral apresentada ao Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins. Magdeburg, Alemanha, 28-30 de Maio.
23. Gualda, E., Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2009). *Cross-border Co-operation: margin-margin relationships to improve development and social integration*. Comunicação oral apresentada ao Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins. Magdeburg, Alemanha, 28-30 de Maio.
24. Roose, J., Cadillon, I., Santos, S., & Fragoso, A. (2009). *Local development processes for autonomy and empowerment: the case of Azinhal*. Comunicação oral apresentada ao Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins. Magdeburg, Alemanha, 28-30 de Maio.
25. Figueira, E., Koehnen, T., Rosa, V., Cordeiro, A., Aldeia, M., Fragoso, A., & Amaro, R. R. (2009). *The relationship between the participation of technical workers in small and medium enterprises in Continuing Vocational Education and Training and company competitiveness: the case of Portugal*. Comunicação oral apresentada ao Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins. Magdeburg, Alemanha, 28-30 de Maio.
26. Lucio-Villegas, E., Gomes, I. P., & Fragoso, A. (2008). *Recognition of lifespan learning from a Permanent Education perspective*. Comunicação oral apresentada ao Educational Journeys and Changing Lives. Sevilla, Espanha, 10-12 de Dezembro.
27. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2008). *Is Local Development Dead? An essay on past elements to think the future of adult education and development*. Comunicação oral apresentada ao Local in Global. Adult learning and community development. Wroclaw, Polónia, 29-31 de Maio.
28. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2008). *Local Development and Social Change: returning to Belfalas Bay*. Comunicação oral apresentada ao Local in Global. Adult learning and community development. Wroclaw, Polónia, 29-31 Maio.
29. González Monteagudo, J., & Fragoso, A. (2008). *Biographical Approaches in Validation and Certification Processes*. Comunicação oral apresentada ao The emotional dimensions of learning and researching lives: a neglected species? Canterbury, Reino Unido, 6-9 Março.
30. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2007). *Local development and mediation: the case of S. Bartolomeu de Messines*. Comunicação oral apresentada ao Adult Learning and the Challenges of Social and Cultural Diversity: Diverse lives, cultures learning and literacies, Sevilha, Espanha, 21-23 Setembro.
31. Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., & Garcia, A. (2007). *Participatory citizenship. Reflections on the participatory budget and adult education*. Comunicação oral apresentada ao Changing Relationships between the State, Civil Society and the Citizen: Implications for adult education and adult learning, Braga, 14-16 Junho.
32. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2006). *Where to go from here? An essay on local participatory development between militancy and mediation*. Comunicação oral apresentada ao Seminário ESREA Human Development and Adult Learning, Faro, 20-22 Outubro.
33. Lucio-Villegas, E. & Fragoso, A. (2005). *The Meanings of Literacy*. Comunicação oral apresentada ao What a Difference a Pedagogy Makes: Researching Lifelong Learning & Teaching, Stirling, Escócia, 24-26 Junho.

34. Fragoso, A. (2005). *O papel do investigador externo e do júri de validação no reconhecimento social do processo RVCC*. Comunicação oral apresentada em Painel na sessão final de formação das novas equipas RVCC, DGFV, Lisboa, 3 Junho.
35. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2004). *Social networks research in southern local development: An analysis to overcome theoretical and practice constrains*. Comunicação oral apresentada ao ESREA 2004, Between Old and New Worlds of Adult Learning, Wroclaw, Polónia, 16-19 Setembro.
36. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2004). *Towards the future: local development paths from a Southern perspective*. Comunicação oral apresentada ao ESREA 2004, Between Old and New Worlds of Adult Learning, Wroclaw, Polónia, 16-19 Setembro.
37. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2004). *“The Continuous Restart”: a case study on young adults of societies in fast transition*. Comunicação oral apresentada ao Adult Education Research Conference 2004, Victoria, Canadá, 27-30 Maio.
38. Fragoso, A. (2004). *Investigando em rede no desenvolvimento local: um estudo de casos*. Comunicação oral apresentada ao V Congresso Português de Sociologia, Braga, 12-15 de Maio.
39. Fragoso, A. (2004). *Desenvolvimento Local: propostas para a clarificação do campo*. Comunicação oral apresentada ao II Congresso Ibero-Americano e Africano, Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário, Vila Real de Santo António, 21-23 Maio.
40. Fragoso, A. (2003). *Problemas, dúvidas e questões de um avaliador externo no âmbito dos processos RVCC*. Comunicação oral apresentada ao Seminário da Rede Nacional de Centros RVCC, A Validação e a Certificação de Competências na Qualificação Social dos Adultos, Lisboa, 3-4 Novembro.
41. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A (2003). *Literacy, adult education and social change in Southern Europe: a case study*. Comunicação oral apresentada ao Adult Education Research Conference 2003, San Francisco, Estados Unidos da América, 4-8 Junho.
42. Fragoso, A. (2002). *O avaliador externo num processo de avaliação democrática: elementos a propósito do projecto Entre-Mães*. Comunicação oral apresentada ao Alarga a Roda, Alte, 28 e 29 Maio.
43. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2001). *A alfabetização como construção de saberes contra-hegemónicos*. Comunicação oral apresentada ao Modelos e Práticas em Educação de Adultos, Coimbra, 29 e 30 de Março.
44. Fragoso, A. (2001). *Globalização, mercado de trabalho e multiculturalismo: algumas reflexões*. Comunicação oral apresentada ao III Seminário Ibérico de Desenvolvimento Comunitário e Educação de Adultos, Faro, 2-4 Maio 2001.
45. Fragoso, A. (2001). *Learning and social change in local development projects: some reflections from northern Algarve*. Comunicação oral apresentada ao Researching Widening Access: International Perspectives Conference, Glasgow, 29 Junho-1 Julho.
46. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2001). *Local development and social change: some reflections on an ongoing research*. Comunicação oral apresentada ao Wider Benefits of Learning: Understanding and Monitoring the Consequences of Adult Learning (European Research Conference – Esrea 2001), Lisboa, 13-16 Setembro.
47. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2000). *Adult Education in the End of the Century: a Reflective Review from Portugal*. Comunicação oral apresentada ao Adult Education Research Conference 2000, Vancouver, Canadá, 1-4 Junho.
48. Fragoso, A. (2000). *Turning to Development Agents: new teoretical reflections and working hypothesis*. Comunicação oral apresentada à 2nd International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 6-17 Agosto.
49. Fragoso, A. (2000). *Employment and social significance of work in rural areas of the Algarve*. Comunicação oral apresentada ao Adult Education and the Labour Market VI, New research themes on learning and work life, Benalauría, Espanha, 19-22 Outubro.

50. Fragoso, A. (1999). *Participatory Research Processes for Local Development: the case of the community of Cachopo (Algarve/ Portugal)*. Comunicação oral apresentada à 1st International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 13-27 Agosto.
51. Fragoso, A. (1999). *La Participación del Alumnado y Profesorado en Contexto Universitario: breves reflexiones basadas en la práctica docente*. Comunicação oral apresentada ao II Seminário Ibérico de Desenvolvimento Comunitário y Educación de Adultos, Sevilla, Espanha, Novembro.
52. Fragoso, A., & Antunes, H. (1997). *Tomada de Decisão: uma estratégia a implementar no contexto da sala de aula*. Comunicação oral apresentada ao VIII Colóquio da AIPELF/ AFIRSE, Lisboa, Novembro.
53. Antunes, H. & Fragoso, A. (1997). *Tomada de Decisão no Ensino das Ciências: uma estratégia integradora das vertentes reguladora e cognitiva*. Workshop realizado no VI Encontro Nacional de Docentes (Educação em Ciências da Natureza), Évora, Dezembro.
54. Fragoso, A., Carvalho, A. & Carmo, J. (1996). *Projecto AQUA: Uma forma de apoiar as práticas dos professores de Ciências*. Comunicação oral apresentada ao II Congresso de Educação do Algarve, Faro, Setembro.

15. Conferências, painéis temáticos, mesas redondas, ou outras comunicações a convite

1. Fragoso, A. (2011). *Os CNO como geradores de dinâmicas de desenvolvimento local: que condições estruturais estarão na sua base?* Comunicação em painel plenário ao seminário Centro Novas Oportunidades: Polo de Desenvolvimento Local, Conímbriga, 28 de Setembro.
2. Fragoso, A. (2011). *The evolving context - crisis and resistance: the impact of neo-liberalism over higher education in Portugal*. Comunicação em painel plenário (com Michael Murray) à Fifth International Conference of the Popular Education Network, Sevilla, 23-25 de Setembro.
3. Fragoso, A. (2011). *Las Universidades de Mayores en Portugal: Apuntes de una investigación en marcha*. Conferência apresentada à “Aula de Experiencia”, Sanlúcar la Mayor, Sevilla, 30 de Maio.
4. Fragoso, A. (2011). *Emancipation, Communities and Local Development in Portugal*. Conferência apresentada ao seminário internacional Educational Theories under the pressure, Instituto de Pedagogia, University of Lower Silesia, Polónia, 22 de Março.
5. Fragoso, A. (2011). *Desenvolvimento e Educação de Adultos em Portugal: Relação entre o Local e o Global*. Comunicação apresentada em painel plenário, às III Jornadas de Educação e Formação de Adultos, Coimbra, 03-04 Fevereiro.
6. Fragoso, A. (2010). *As teias do desenvolvimento: reflexões sobre o desenvolvimento local no Algarve*. Conferência apresentada ao III Seminário de Educação de Adultos e Intervenção Comunitária, Universidade do Minho, Braga, 04 de Maio.
7. Fragoso, A. (2010). *A educação e formação de adultos como estratégia de combate à exclusão social*. Conferência apresentada às I Jornadas Sociais do Baixo Guadiana: pobreza e exclusão social: Reflectir para intervir, Castro Marim, 8-9 de Abril.
8. Gualda, E., & Fragoso, A. (2009). *Apresentação do estudo sobre a Realidade social na Andaluzia, Algarve e Alentejo*. Comunicação apresentada ao ANDALUSÍADAS 2009: O passado e o futuro da cooperação transfronteiriça, Faro, 29-30 Outubro.
9. Fragoso, A. (2009). *Social movements and landscapes of knowledge and experience*. Participação neste painel, no âmbito do Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins. Magdeburg, Alemanha, 28-30 de Maio.
10. Fragoso, A. (2009). *Como eu li “Educação como prática de liberdade”*. Apresentado à Cátedra Paulo Freire (Universidade de Sevilla / Instituto Paulo Freire de Espanha), Sevilla, 19 de Maio.
11. Fragoso, A. (2008). *Princípios do sistema nacional RVCC*. Apresentado ao Seminário de Formação das novas equipas dos novos centros RVCC, Universidade do Algarve / Agência Nacional para a Qualificação, Faro, 5 de Junho.

12. Fragoso, A. (2007). *O Processo de Bolonha: mudanças e desafios*. Apresentado no Painel Temático “Aprendizagem ao Longo da Vida na União Europeia”, no âmbito do seminário Política Europeia de Educação e Formação, Comissão Europeia – Representação em Portugal, Lisboa, 9 de Março.
13. Fragoso, A. (2007). *O Processo RVCC: elementos para a compreensão das suas funções sociais hoje*. Conferência apresentada na Escola Secundária de Camões, Lisboa, 9 de Maio.
14. Fragoso, A. (2007). *O sistema ECTS: prática institucional em âmbito universitário*. Conferência apresentada ao Workshop ECVET: Sistema de Europeu de Créditos para a Educação e Formação Profissional, Faro, 2 de Fevereiro.
15. Fragoso, A. (2006). *Significados e sentidos da literacia no mundo actual*. Conferência apresentada como representante da Associação Portuguesa de Sociologia, no âmbito do Ciclo de conferências «Desafios de uma Nova Sociedade», Portimão, 17 de Novembro.
16. Fragoso, A. (2006). *Implementing the Bologna process in the University of Algarve*. Conferência apresentada ao Excellence and Quality in Higher Education: Building Bridges, A Sócrates / Erasmus Partners Meeting, Faro, 23/ 27 Outubro.
17. Fragoso, A. (2006). *Estratégias para a reorganização educativa no âmbito do Processo de Bolonha, na Universidade do Algarve*. Apresentada em Painel Temático ao Encontro de Educação Estratégias Sindicais Educativas das regiões Algarve e Andalúcia, Tavira, 11 de Maio.
18. Fragoso, A. (2006). *A certificação de competências no âmbito do sistema RVCC: reflexões e perspectivas*. Apresentada em Painel Temático ao Congresso de Educação do Algarve, Faro, 28 de Abril.
19. Fragoso, A. (2005). *A Aprendizagem dos Adultos em Contexto Informal*. Apresentado em Painel Temático ao Encontro EFA: Pensar, Partilhar e Estimular a Educação de Adultos em Portugal, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 12 de Dezembro.
20. Fragoso, A. (2005). *Intervenções Formativas na Perspectiva do Desenvolvimento Comunitário*. Apresentado em Painel Temático às I Jornadas da Educação e da Formação, Universidade do Algarve, Faro, 23 de Novembro.
21. Fragoso, A. (2005). *Potencialidades e Limitações do Desenvolvimento Local*. Conferência apresentada no âmbito de um ciclo organizado pela Faculdade de Economia da Universidade do Algarve (“Sociologia ao Fim da Tarde”), Faro, 1 de Abril.
22. Fragoso, A. (2004). *Seis pontos e meio sobre a investigação no desenvolvimento local*. Apresentado em Painel Temático ao II Congresso Ibero-Americano e Africano, Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário, Vila Real de Santo António, 21-23 Maio.
23. Fragoso, A. (2003). *A importância do tecido associativo e dos grupos informais no Desenvolvimento Local*. Conferência apresentada às 1^{as} Jornadas de Associativismo e Desenvolvimento Local, Torres Vedras, 4 de Outubro.
24. Fragoso, A. (2001). *Ciudadanía y democracia: una praxis transformadora en el mundo actual*. Conferência apresentada ao Seminário Formació de Persones Adultes, Ciutadania I Desenvolupament, València, 5-6 Setembro.
25. Fragoso, A. (2000). *Against Global Economy: An Analysis of Globalisation’s Impacts*. Conferência apresentada ao Seminário “Adult Education and Community” Faro, 10-14 Abril.
26. Fragoso, A. (1999). *El Impacto de la Globalización y el neoliberalismo en las estructuras y los procesos educativos de nuestra sociedad – Mesa Redonda na qual participou, no âmbito do II Seminario Ibérico de Desarrollo Comunitario y Educación de Adultos, Sevilla, Novembro 1999.*

16. Funções especiais exercidas em congressos e cursos internacionais

1. 2011: Exerceu as funções de “Discussant” no Elderly, education, intergenerational relationships and social development, Braga, Portugal, 25-27 Outubro.
2. 2011: Exerceu as funções de “Chair” na Fifth International Conference of the Popular Education Network, Sevilla, Espanha, 23-25 de Setembro.

3. 2011: Exerceu funções de “Chair” no Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development, Istambul, Turquia, 29-30 Abril.
4. 2010: Exerceu as funções de “Chair” no Demographic Change and the Education of Older Adults, Munique, Alemanha, 7-9 Outubro.
5. 2010: Exerceu as funções de “Discussant” no Adult Learning in Europe – understanding diverse meanings and contexts, Linkoping, Suécia, 23-26 Setembro.
6. 2010: Exerceu as funções de “Discussant” no Transforming / researching communities. Sevilla, Espanha, 20-22 de Maio.
7. 2010: Exerceu as funções de “Chair” no Transforming / researching communities. Sevilla, Espanha, 20-22 de Maio.
8. 2009: Exerceu as funções de “Discussant” no Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins. Magdeburg, Alemanha, 28-30 de Maio.
9. 2009: Exerceu as funções de “Chair” no Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins. Magdeburg, Alemanha, 28-30 de Maio.
10. 2008: Exerceu as funções de “Chair” no Educational Journeys and Changing Lives. Sevilla, Espanha, 10-12 de Dezembro.
11. 2008: Exerceu as funções de “Chair” no painel “Development and Community”, no seminário Europeu Local in Global. Adult learning and community development, Wroclaw, Polónia, 29-31 Maio.
12. 2008: Exerceu as funções de “Discussant” no seminário Europeu Local in Global. Adult learning and community development, Wroclaw, Polónia, 29-31 Maio.
13. 2007: Exerceu as funções de Moderador do painel sobre «Desenvolvimento Humano» no III Congresso Ibero-Americano e Africano “Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário”, Vila Real de Santo António, 26 a 28 de Outubro.
14. 2007: Exerceu as funções de “Chair” no congresso Adult Learning and the Challenges of Social and Cultural Diversity: Diverse lives, cultures learning and literacies, Sevilha, Espanha, 21-23 Setembro.
15. 2007: Exerceu as funções de “Discussant” no congresso Adult Learning and the Challenges of Social and Cultural Diversity: Diverse lives, cultures learning and literacies, Sevilha, Espanha, 21-23 Setembro.
16. 2007: Exerceu as funções de “Chair” no congresso Changing Relationships between the State, Civil Society and the Citizen: Implications for adult education and adult learning, Braga, 14-16 Junho.
17. 2007: Exerceu as funções de Moderador do Painel “Territorialização da Emancipação Social”, no âmbito do Seminário Globalização e Emancipação Social, Faro, 1 de Junho.
18. 2006: Exerceu as funções de “Chair” no Seminário ESREA Human Development and Adult Learning, Faro, 20-22 Outubro.
19. 2005. Exerceu as funções de “Chair” no congresso What a Difference a Pedagogy Makes: Researching Lifelong Learning & Teaching, Stirling, Escócia, 24-26 Junho.
20. 2004. Exerceu as funções de “Chair” no congresso ESREA 2004, Between Old and New Worlds of Adult Learning, Wroclaw, Polónia, 16-19 Setembro.
21. 2001: Exerceu funções de “Discussant” no congresso Wider Benefits of Learning: Understanding and Monitoring the Consequences of Adult Learning, Lisboa, 13-16 Setembro.
22. 2000. Exerceu funções de “Discussant” no curso 2nd International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 6-17 Agosto.
23. 1999. Exerceu funções de “Discussant” no curso 1st International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 13-27 Agosto.

17. Bolsas para participação em reuniões, congressos e cursos internacionais

1. 2010: Bolsa atribuída pela Fundação Calouste Gulbenkian, para participação no Adult Education Research Conference 2010, Sacramento, Estados Unidos da América, 02-06 de Junho.
2. 2009: Bolsa atribuída pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), para participação no “Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins”, Magdeburg (Alemanha), 28-30 Maio.
3. 2005: Bolsa atribuída pelo Programa Sócrates – Acção Grundtvig 3 – para participação nas reuniões do Steering Committee da ESREA (European Society of Research on the Education of Adults), Munich, Alemanha, 27 a 30 de Outubro.
4. 2005: Bolsa atribuída pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), para participação no What a Difference a Pedagogy Makes: Researching Lifelong Learning & Teaching, Stirling, Escócia, 24-26 Junho.
5. 2005: Bolsa atribuída pela ESE da Universidade do Algarve para participação nas reuniões do Steering Committee da ESREA (European Society of Research on the Education of Adults), Roma, Itália, 5 a 7 de Março.
6. 2004: Bolsa atribuída pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), para participação no Between Old and New Worlds of Adult Learning (ESREA 2004), Wroclaw, Polónia, 16-19 Setembro.
7. 2004: Bolsa atribuída pela ESE da Universidade do Algarve, para participação no Adult Education Research Conference (AERC 2004), Victoria, Canadá, 27-30 Maio.
8. 2001. Bolsa atribuída pela Universidade do Algarve, para participação no Researching Widening Access: International Perspectives Conference, Glasgow, Escócia, 29 Junho-1 Julho.
9. 2000. Bolsa atribuída pela Fundação Calouste Gulbenkian, para participação no AERC 2000 (Adult Education Research Conference), Vancouver, Canadá, 1-4 Junho.
10. 2000. Bolsa atribuída pela Danish Research Academy para participação na 2nd International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 6-17 Agosto.
11. 1999. Bolsa atribuída pela Danish Research Academy para participação na 1st International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 13-27 Agosto.

18. Publicações

18.1. Dissertações

1. Fragoso, A. (2003). *Procesos de Desarrollo Local en la freguesia de Cachopo (Portugal)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. (Tese de Doutoramento)
2. Fragoso, A. (2001). *Investigación Participativa en la Sierra Algarvía: el caso de la intervención socioeducativa en Cachopo*. Sevilla: Universidad de Sevilla. (Tese para obtenção da “suficiencia investigadora”)

18.2. Livros

18.2.1. Livros como autor:

3. Fragoso, A. (2009). *Desarrollo comunitario y educación*. Xàtiva: Diálogos.¹
4. Gualda, E.; Lucio, E.; Fragoso, A.; Figueira, E.; Gualda, J.M.; Barrera, N.; Almeida, M.L.; Ramalho, V.; Maya, I. (2008): *Realidad Social en Andalucía, Algarve y Alentejo*. Huelva: Universidad de Huelva.

18.2.2. Livros como editor

5. Fragoso, A., Kurantowicz, E. & Lucio-Villegas, E. (eds.) (2011). *Between global and local: adult learning and development*. Frankfurt Am Main: Peter Lang.
6. Fragoso, A., Kurantowicz, E. & Lucio-Villegas, E. (orgs.) (2008). *Adult Learning and Community Development*. Wroclaw: University of Lower Silesia.
7. Fragoso, A., Lucio-Villegas, E. & Kurantowicz, E. (orgs.) (2006). *Human Development and Adult Learning. Proceedings of the first meeting of the ESREA research network "Between Global and Local: Adult Learning and Development"*. Faro: University of Algarve.

18.3. Capítulos de livros

8. Gualda, E.; Fragoso, A.; Lucio-Villegas, E.; González, T. & Martins, V. (2012): Social Networks and Identity building processes through transnational/ cross regional experiences and experts in southern Europe. In Pilch-Ortega, A. and Schröttner, B. (eds.), *Transnational Spaces and Regional Localization* (pp.). München, Waxmann Verlag. Forthcoming.
9. Fragoso, A. (2011). Time goes by: an overview of local development trends in Portugal. In António Fragoso, Ewa Kurantowicz & Emilio Lucio-Villegas (eds.), *Between global and local: adult learning and development* (pp. 119-131). Frankfurt Am Main: Peter Lang.
10. Fragoso, A., Kurantowicz, E. & Lucio-Villegas, E. (2011). Introducing the global and the local: a permanent tension for the increasing complexity of human development. In António Fragoso, Ewa Kurantowicz & Emilio Lucio-Villegas (eds.), *Between global and local: adult learning and development* (pp. 15-23). Frankfurt Am Main: Peter Lang.
11. Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., & Florindo, A. (2009). Participatory Citizenship: Reflections on the Participatory Budget and Adult Education. In Michal Bron Jr., Paula Guimarães & Rui Vieira de Castro (eds.), *The State, Civil Society and the Citizen: Exploring relationships in the field of adult education in Europe* (pp. 167-184). Frankfurt Am Main: Peter Lang.
12. Lucio-Villegas, E., García Florindo, A., García Goncet, D., Romeo, E., Castaño, A., Fragoso, A., & Cowe, L. (2009). Educando la ciudadanía con el telón de fondo de los presupuestos participativos. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *La ciudadanía como creación política y educativa. Educando para una ciudadanía mundial* (pp. 125-183). Xàtiva: CREC.
13. Fragoso, A. (2007). As novas oportunidades em contexto de educação de adultos: qualificação ou certificação? In Conselho Nacional de Educação (ed.), *Aprendizagem ao Longo da Vida no Debate Nacional sobre Educação* (pp. 201-213). Lisboa: CNE.
14. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2006). La alfabetización en una perspectiva de construcción contrahegemónica. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *Educación para la Emancipación* (pp. 35-42). Xàtiva: Diálogos.
15. Fragoso, A. (2004). El estudio de casos en la investigación de educación de personas adultas. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *Investigación y Práctica en la Educación de Personas Adultas* (pp. 41-60). Valencia: Nau Llibres.

¹ Também publicado em Catalão: Fragoso, A. (2009). *Desenvolupament comunitari i educació*. Xàtiva: CREC.

16. Fragoso, A. (2002). Evaluación de Proyectos Sociales. Elementos Teóricos y Prácticos. In Alberto José Diéguez (org.), *Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario* (pp. 189-237). Buenos Aires: Espacio Editorial.
17. Fragoso, A. (2001). Ciutadania I Democràcia: Una praxi transformadora dins el món actual. In Pep Aparicio Guadas (ed.), *Formació de Persones Adultes, Ciutadania i Desenvolupament: una perspectiva ecopedagògica i pràxica* (pp. 102-116). Xàtiva: Crec.

18.4. Publicações em actas de congressos internacionais

18. Fragoso, A., Quintas, H., Ribeiro, C.M., Monteiro, R., Gonçalves, T., Fonseca, H. M. A. C., Bago, J., & Santos, L. (2011). *Navigating through higher education: mature students in transition*. In Veloso, E., Guimarães, P., Martins, F., Silva, D., & Faria, M. A. (Eds.), *Elderly, Education, Intergenerational Relationships and Social Development. Proceedings of 2nd Conference of ELOA* (pp. 98-109). Braga, Portugal: CIEd - Centro de Investigação em Educação, Instituto de Educação, Universidade do Minho.
19. Fragoso, A., & Ollagnier, E. (2011). The involvement of women in training as a step towards an emancipatory community development process. In *Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development* (pp. 32-40). Istanbul: Bogaziçi University Press.
20. Gonçalves, T., Fragoso, A., Ribeiro, C.M., Monteiro, R., Quintas, H., Bago, J., Fonseca, H. & Santos, L. (2011). Who Are They? Making Non-Traditional Students Visible. In *Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development* (pp. 271-280). Istanbul: Bogaziçi University Press.
21. Arco, J., & Fragoso, A. (2011). Adult Educators in the Public Network of Adult Education in Northeast Algarve: Steering to Windward. In *Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development* (pp. 324-332). Istanbul: Bogaziçi University Press.
22. Lucio-Villegas, E.; Gualda, E.; Fragoso, A.; Gualda, J.M.; González, T. & Martins, V. (2011). Un puente lejano. Las complejas y contradictorias relaciones en la frontera. In Juan Antonio Márquez Domínguez (Coord.), *Cooperación Transfronteriza Andalucía, Algarve y Alentejo. XI Congreso de Ciencia Regional de Andalucía* (456-469). Huelva: Universidad de Huelva.
23. Fragoso, A.; Gualda, E.; Lucio-Villegas, E.; Martins, V.; Gualda, J.M. & González, T. (2011). Desarrollo y identidades en la cooperación transfronteriza: la complejidad de las relaciones España-Portugal. In Juan Antonio Márquez Domínguez (Coord.), *Cooperación Transfronteriza Andalucía, Algarve y Alentejo. XI Congreso de Ciencia Regional de Andalucía* (397-409). Huelva: Universidad de Huelva.
24. Gualda, E.; Fragoso, A.; Lucio-Villegas, E.; Gualda, J.M.; González, T. & Martins, V.; (2011). Ayamonte – Vila Real de Santo António: identidades locales fragmentadas e identidad fronteriza por construir. In Juan Antonio Márquez Domínguez (Coord.), *Cooperación Transfronteriza Andalucía, Algarve y Alentejo. XI Congreso de Ciencia Regional de Andalucía* (439-455). Huelva: Universidad de Huelva.
25. González, T.; Gualda, J.M.; Martins, V.; Fragoso, A.; Lucio-Villegas, E. & Gualda, E. (2011). Biografía, identidad fronteriza-europea y sentidos de pertenencia territorial en Ayamonte y Vila Real de Santo António. In Juan Antonio Márquez Domínguez (Coord.), *Cooperación Transfronteriza Andalucía, Algarve y Alentejo. XI Congreso de Ciencia Regional de Andalucía* (422-438). Huelva: Universidad de Huelva.
26. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2010). Adult education to become citizen. An experience from Southern Europe. In Priscilla Gandy, Sarah Tieszen, Carragh Taylor-Hunter, Doris Flowers & Vanessa Sheared (Eds.), *Adult education, the next 50 years: Our future continues through an investment in research* (pp. 280-286). Sacramento: California State University.
27. Lucio-Villegas, E., Gomes, I. P., & Fragoso, A. (2010). *Recognition of lifespan learning from a Permanent Education perspective*. In Barbara Merrill & José González Monteagudo (eds.), *Educational Journeys and Changing Lives. Adult Student Experiences* (pp. 139-147). Sevilla: Universidad de Sevilla.

28. Arco, J., & Fragoso, A. (2010). Adult education for social transformation in a locality of northeast Algarve. In Emilio Lucio-Villegas (Ed.), *Transforming / researching communities* (pp. 181-190). Barcelona: Diálogos.
29. Agostinho, S., Cavaco, A. R., Domingos, C., Ribeiro, S., & Fragoso, A. (2010). Popular local development activities: what changes can it bring? The case of Martinlongo. In Emilio Lucio-Villegas (Ed.), *Transforming / researching communities* (pp. 355-362). Barcelona: Diálogos.
30. Gualda, E., Fragoso, A., Lucio-Villegas, E., Gualda, J., Martins, V., & Gómez, T. (2010). Between Symbols and Meanings: Development, social networks and identities in the cross-border areas of Spain and Portugal. In Emilio Lucio-Villegas (Ed.), *Transforming / researching communities* (pp. 117-126). Barcelona: Diálogos.
31. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2009). Doing expertise? A reflection on the relationships between people and experts in local development. In Rob Evans (Ed.), *Local development, community and adult learning. Learning landscapes between the mainstream and the margins* (pp. 201-213). Magdeburg: Nisaba verlag.
32. Gualda, E., Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2009). Cross-border co-operation: margin-margin relationships to improve development and social integration. In Rob Evans (Ed.), *Local development, community and adult learning. Learning landscapes between the mainstream and the margins* (pp. 127-142). Magdeburg: Nisaba verlag.
33. Roose, J., Cadillon, I., Santos, S., & Fragoso, A. (2009). Local development processes for autonomy and empowerment: the case of Azinhal. In Rob Evans (Ed.), *Local development, community and adult learning. Learning landscapes between the mainstream and the margins* (pp. 385-396). Magdeburg: Nisaba verlag.
34. Figueira, E., Koehnen, T., Rosa, V., Cordeiro, A., Aldeia, M., Fragoso, A., & Amaro, R. (2009). The relationship between the participation of technical workers in small and medium enterprises in Continuing Vocational Education and Training and company competitiveness: the case of Portugal. In Rob Evans (Ed.), *Local development, community and adult learning. Learning landscapes between the mainstream and the margins* (pp. 79-88). Magdeburg: Nisaba verlag.
35. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2008). Is Local Development Dead? An essay on past elements to think the future of adult education and development. In António Fragoso, Ewa Kurantowicz and Emilio Lucio-Villegas (orgs.), *Adult Learning and Community Development* (pp. 21-31). Wrocław: University of Lower Silesia.
36. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2008). *Local Development and Social Change: returning to Belfalas Bay*. In António Fragoso, Ewa Kurantowicz and Emilio Lucio-Villegas (orgs.), *Adult Learning and Community Development* (pp. 86-98). Wrocław: University of Lower Silesia.
37. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2007). Local development and mediation: the case of S. Bartolomeu de Messines. In Emilio Lucio-Villegas & María del Carmen Martínez (orgs.), *Adult Learning and the Challenges of Social and Cultural Diversity: Diverse lives, cultures, learnings and literacies* (117-125). Xàtiva: Diálogos.
38. Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., & Garcia, A. (2007). Participatory citizenship. Reflections on the participatory budget and adult education. In Rui Vieira de Castro, Paula Guimarães, Michal Bron Jr., Ian Martin & Raquel Oliveira (eds.), *Changing Relationships between the State, Civil Society and the Citizen: Implications for Adult Education and Adult Learning* (pp. 298-309). Braga: Unit for Adult Education / University of Minho.
39. Fragoso, A., Lucio-Villegas, E., & Kurantowicz, E. (2006). Between global and local: Adult learning and development. In António Fragoso, Emilio Lucio-Villegas & Ewa Kurantowicz (orgs.), *Human Development and Adult Learning. Proceedings of the first meeting of the ESREA research network "Between Global and Local: Adult Learning and Development"* (pp. 1-9). Faro: University of Algarve.
40. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2006). Where to go from here? An essay on local participatory development between militancy and mediation. In António Fragoso, Emilio Lucio-Villegas & Ewa Kurantowicz (orgs.), *Human Development and Adult Learning. Proceedings of the first meeting of the ESREA research network "Between Global and Local: Adult Learning and Development"* (pp. 189-197). Faro: University of Algarve.

41. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2005). The meanings of Literacy. In *What a Difference a Pedagogy Makes: Researching Lifelong Learning & Teaching. Conference Proceedings* (pp. 370-374). Glasgow: The Centre for Research in Lifelong Learning.
42. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2004). Social networks research in southern local development: An analysis to overcome theoretical and practice constrains. In *Between Old and New Worlds of Adult Learning, 4th ESREA European Research Conference* (pp. 41-57). Wroclaw: University of Wroclaw / University of Lower Silesia.
43. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2004). Towards the future: local development paths from a Southern perspective. In *Between Old and New Worlds of Adult Learning, 4th ESREA European Research Conference* (pp. 227-239). Wroclaw: University of Wroclaw / University of Lower Silesia.
44. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2004). "The Continuous Restart": a case study on young adults of societies in fast transition. In Darlene E. Clover (ed.), *Adult Education for Democracy, Social Justice, and a Culture of Peace* (pp. 160-165). Victoria: Faculty of Education, University of Victoria.
45. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2003). Literacy, Adult Education and Social Change in Southern Europe: A Case Study. In Doris Flowers, Ming-yeh Lee, Alicia Jalipa, Eurania Lopéz, Anarose Schelstrate & Vanessa Sheared, *Proceedings of the 44th Annual Adult Education Research Conference* (pp. 261-266). San Francisco: San Francisco State University.
46. Fragoso, A. (2001). Employment and social significance of work in rural areas of the Algarve. In Manolo Collado Broncano, Henning Salling Olesen & Alexia Puch Cisneros (orgs.), *Adult Education and the Labour Market VI* (pp. 138-149). Xàtiva: ESREA / Diálogos.
47. Fragoso, A. (2001). La participación del alumnado y profesorado en contexto universitario: breves reflexiones basadas en la práctica docente. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *Experiencias Educativas en la Frontera* (pp. 87-91). Sevilla: GIEPAD.
48. Fragoso, A. (2001). Learning and social change in local development projects: some reflections from northern Algarve. In *Researching Widening Access: International Perspectives Conference Proceedings* (pp. 166-172). Glasgow: The Centre for Research in Lifelong Learning.
49. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2001)². Local development and social change: some reflections on an ongoing research. In Maria Helena Antunes & Iolanda C. Galinha (orgs.), *Wider Benefits of Learning: understanding and monitoring the consequences of adult learning* (pp. 197-201). Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.
50. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2000). Adult Education in the End of the Century: a Reflective Review from Portugal. In Thomas J. Sork, Valerie-Lee Chapman and Ralf St. Clair (eds.), *Proceedings of the 41st Annual Adult Education Research Conference* (pp. 123-128). Vancouver: The University of British Columbia.
51. Fragoso, A. (1999). Participatory Research Processes for Local Development: the case of the community of Cachopo (Algarve/Portugal). In Kirsten Weber (ed.), *Life Long Learning and Experience. Papers and perspectives of the 1st International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning* (pp. 415-440). Roskilde: Roskilde University & The Danish Research Academy.

² Só foram publicados os papers seleccionados pelos referees.

18.5. Artigos em revistas com arbitragem científica

52. Gualda, E., Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2011). The border, the people and the river: Development of the cross-border area between southern Spain and Portugal. Aceite para publicação no *Community Development Journal*.
53. Gualda, E., Lucio-Villegas, E., Martins, V., González Gómez, T., Gualda, J.M., & Fragoso, A. (2011). Learning Contexts of the Others: Identity building processes in southern Europe, *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*, Vol. 2, nº 2, 151-163.
54. Fragoso, A., & Martins, V. (2011). Older adults in the cross-border areas of southern Portugal and Spain: shared narratives, learning and the construction of identity, *International Journal of Education and Ageing*, Vol. 1, No. 3, 253–266.
55. Fragoso, A., & Guimarães, P. (2010). Is there still a place for social emancipation in public policies? Envisioning the future of adult education in Portugal, *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*, 1 (1/2), 17-31.
56. Engesbak, H., Tonseth, C., Fragoso, A. & Lucio-Villegas, E. (2010). Adult education in transition: three cases and periods compared, *International Journal of Lifelong Education*, 29 (5), 617-636.
57. Fragoso, A. (2008). Remoteness in southern Portugal: Can adult learning make a difference?, *Lifelong Learning in Europe*, 4, 222-228.
58. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2006). Jóvenes adultos, desarrollo y cambio social. Aproximación a un estudio de casos, *Bórdon*, 58 (1), 51-62.
59. Fragoso, A. (2005). Contributos para o debate teórico sobre o desenvolvimento local: um ensaio baseado em experiências investigativas, *Revista Lusófona de Educação*, 5, 63-83.
60. Fragoso, A. (2005). Formación e Inserción Profesional: análisis de cinco cuestiones levantadas por la investigación, *Diálogos*, 41, 33-39.
61. Fragoso, A. (2005). Desenvolvimento Participativo: uma sugestão de reformulação conceptual, *Revista Portuguesa de Educação*, 18(1), 23-51.
62. Fragoso, A. (2005). El triángulo mágico: escuela, familia y comunidad en una intervención con jóvenes de contextos sociales desfavorecidos, *XXI Revista de Educación*, 7, 81-90.
63. Fragoso, A. (2004). Os significados do território na perspectiva do desenvolvimento: para uma análise dos problemas e tensões actuais, *Cidades, Comunidades e Territórios*, 8, 9-20.
64. Fragoso, A. (2004). Processos educativos para o desenvolvimento local: um estudo de caso em laboratório natural, *Revista Portuguesa de Investigação Educacional*, 3, 111-129.
65. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2002). What can we learn from an analysis of adult education policies?, *International Journal of Lifelong Education*, 21 (3), 253-268.
66. Dybbroe, B., & Fragoso, A. (2002). Conversando sobre el desarrollo, *Diálogos*, 31/32, 77-86.
67. Fragoso, A. (2001). El trabajo y el capitalismo tardío: contribuciones para un análisis actual, *Diálogos*, 28, 5-11.
68. Fragoso, A. (2000). Educació d'adults, desenvolupament comunitari i territori, *Quaderns d'Educació Contínua*, 2, 35-44.
69. Fragoso, A. (2000). Avaliação de Projectos Sociais: o Caso do Projecto Entre-Mães, *Revista de Educação*, IX (2), 59-73.

18.6. Artigos em livros com arbitragem científica

70. Fragoso, A. (2008). Higher education for human and social development in Portugal. In GUNI (ed.), *Higher Education in the World 3. Higher Education: New Challenges and Emerging Roles for Human and Social Development* (pp. 253-254). New York: Palgrave Macmillan.
71. Fragoso, A. (2008). The National System of Recognition, Validation and Certification of Competences: a description of Lagoa centre (University of the Algarve, Portugal). In GUNI (ed.), *Higher Education in the World 3. Higher Education: New Challenges and Emerging Roles for Human and Social Development* (pp. 255-256). New York: Palgrave Macmillan.

18.7 Recensões

72. Fragoso, A., & Monteiro, R. (2008). Note de lecture: [En el curso de la vida. Educación, formación, biograficidad y género, Peter Alheit & Betina Dausien (2007). Xàtiva: Instituto Paulo Freire de España / Crec], *Pratiques de Formation – Analyses*, 55, 241-244.

18.8. Relatórios de investigação

73. Fragoso, A. (1998). Avaliação do projecto Entre-Mães. Relatório de investigação utilizando-se metodologias avaliativas. Cedido a Centro Radial e instituições financiadoras do projecto (Fundação Bernard Van Leer, Direcção Regional de Segurança Social de Faro).
74. Rebocho, S., & Fragoso, A. (2007). Avaliação do curso EFA em Geriatria – ASMAL. Relatório de investigação utilizando-se metodologias avaliativas.

18.9. Traduções Científicas

75. Fernandes, M. R. (2004). Investigación cualitativa: definición y diseño. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *Investigación y Práctica en la Educación de Personas Adultas* (pp. 31-40). Valencia: Nau Llibres.³

18.10. Prefácios de livros

76. Duarte, S. (2008). *As Teias da Serra*. Monchique: Grupo de dinamização cultural o Monchiqueiro. (prefácio ao livro, pp. 15-18).

18.10. Artigos em revistas sem arbitragem científica ou de divulgação

Escreveu regularmente para o sítio O Algarve Primeiro, <http://www.emspublinet.com/>

Fragoso, A. (2005). Redescobrir quem sou para reinventar quem posso ser: um ensaio à volta dos processos RVCC, Proform@ar On-Line, 11, <http://www.proformar.org/>.

Fragoso, A. (2003). Desenvolvimento sustentável: uma análise marginal, *Sul*, 7, 55-59.

Fragoso, A. (2001). Desenvolvimento, crescimento económico e as suas medições: uma análise despretensiosa, *Acção Social Educativa*, <http://www.educa.web.pt>

Fragoso, A. (2000). Poesia Popular, *Sul*, 2, 34-36.

Fragoso, A. (1999). O Poder, nós e um milésimo de Gramsci, *Sul*, 1, 24-25.

Fragoso, A. (1998). Globalização, e nós com isso?, *Sul*, 0, 42-44.

³ Tradução do Português para Castelhana

19. Projectos de investigação

2010-2013: Projecto PTDC/CPE-CED/108739/2008, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia: Estudantes Não-Tradicionais no ensino superior: procurar soluções para melhorar o sucesso académico. Instituição proponente: Universidade do Algarve. Instituição participante: Universidade de Aveiro. 6 investigadores. Investigador responsável: António C. P. Fragoso de Almeida. Financiamento global: 96.000 €.

2010-2013: Projecto PTDC/CPE-CED/105258/2008, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia: A vida em mudança - A literacia na educação de adultos. Instituição proponente: Universidade do Minho. Instituição participante: Universidade do Algarve. 14 investigadores. Investigador responsável: Maria de Lourdes da Trindade Dionísio. Financiamento global: 155.000 €.

2007-2010. Projecto PTDC/SDE/66809/2006, financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia: Formação & Competitividade - A importância da participação dos trabalhadores técnicos na formação contínua para a competitividade das Pequenas e Médias Empresas (PME) localizadas em zonas periféricas da Europa: o caso de Portugal. Instituição proponente: Universidade de Évora. Instituições participantes: ISCTE, UTAD, UAlg. 4 investigadores. Investigador responsável: Eduardo Figueira. Financiamento global: 110.000 €.

2008-2010: Identidade Europeia, identidades transfronteiriças e identidades locais na Andaluzia (Ayamonte) e Algarve (Vila Real de Santo António). Financiado pela Junta da Andaluzia, Consejería de Presidencia, Secretaria de Acção Exterior. 3 investigadores, financiamento 9.000€. Investigador responsável: Estrella Gualda Caballero.

2007-2008: Projecto TRANS: Estudo da realidade social em municípios transfronteiriços do Algarve, Alentejo e Andaluzia. Encomendado pela Junta da Andalucía ao Grupo de investigação ESEIS da Universidade de Huelva. 4 investigadores, financiamento global 50.000 €. Investigador responsável: Estrella Gualda Caballero.

20. Colaborações internacionais

2009/ 2010: Membro do *Steering Committee* da ISCAE (International Society for Comparative Adult Education).

2005-2007. Durante este triénio foi membro do *Steering Committee* da ESREA (European Society for Research on the Education of Adults).

2005: No âmbito da ESREA, criou a rede de investigação “Between Global and Local: Adult Learning and Development”.

2005-2011: Foi convenor da rede de investigação “Between Global and Local: Adult Learning and Development”.

21. Centros de Investigação

2007: Pertence ao Centro de investigação Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações (CIEO), coordenado pela Prof. Doutora Maria Teresa Noronha. Classificação do Centro obtida em Dezembro de 2008: Muito Bom.

2006: Pertence ao grupo de investigação “ESEIS, Estudios Sociales e Intervención Social”, da Universidade de Huelva, coordenado pela Prof. Doutora Estrella Gualda Caballero.

22. Organização de Reuniões Científicas

2011: Pertenceu à comissão científica do Transitions and Identity in Learning and Life, Aveiro, Portugal, 24-26 Novembro.

2011: Pertenceu à comissão científica do Elderly, Education, Intergenerational Relationships and Social Development, Braga, Portugal, 25-27 Outubro.

2011: Organização do Seminário dos Jovens Investigadores, seminário dos mestrados de Educação Social, Sociologia, Mobilidades e Identidades, e Ciências da Educação e Formação, Faro, Portugal, 30 Junho.

2011: Pertenceu à comissão científica e à comissão organizadora do Positioning and Conceptualizing Adult Education and Learning within Local Development, Istambul, Turquia, 29-30 Abril.

2011: Pertenceu à comissão científica do The challenge of Access, Retention and Drop-out in higher education in Europe: the experiences of non-traditional students, Sevilla, Espanha, 7-8 Abril.

2011: Pertenceu à comissão científica das 3^{as} Jornadas de Educação e Formação de Adultos, Coimbra, Portugal, 3-4 Fevereiro.

2011: Responsável pela organização do I Seminário do Mestrado em Educação Social – Educação de Adultos e Transformação – 28 Janeiro.

2010: Pertenceu à comissão organizadora do Transforming /Researching Communities, Sevilha, Espanha, 20-22 de Maio.

2009: Coordenação científica do III European Seminar of the ESREA Research Network on “Between Global and Local: Adult Learning and Development”, intitulado “Local development, community and adult learning: learning landscapes between the mainstream and the margins”, Magdeburg (Alemanha), 28-30 Maio.

2008: Coordenação científica do II European Seminar of the ESREA Research Network on “Between Global and Local: Adult Learning and Development”, intitulado “Local in Global. Adult Learning and Community Development”, Wroclaw (Polónia), 29-31 Maio.

2006: Coordenou a organização e a Comissão Científica do I European Seminar of the ESREA Research Network on “Between Global and Local: Adult Learning and Development”, intitulado “Human Development and Adult Learning”, Faro, 20-22 Outubro.

1999. Fez parte da Comissão Organizadora do congresso “Educação em Ciências – VII Encontro Nacional”, Escola Superior de Educação, 28, 29 e 30 de Outubro.

23. Prémios

2010: **Phyllis M. Cunningham Award for Social Justice**, atribuído na 51st Annual Adult Education Research Conference, pelo paper Adult education to become citizen. An experience from Southern Europe (Emilio Lucio Villegas & António Fragoso).

24. Actividades de Ligação à Comunidade

2011: Participação no painel “A educação de adultos e a aprendizagem ao longo da vida” (com Alberto Melo), no Seminário (organização ASMAL) “Aprendizagem ao Longo da Vida”, Biblioteca Municipal de Loulé, Loulé, 25 de Julho.

2008: Desde 2008 pertence à Comissão de Acompanhamento Local do Contrato de Autonomia da Escola Secundária Pinheiro e Rosa, como “Personalidade de reconhecido mérito na área da educação”.

2008: Elaborou o “Plano de Formação para as Novas Equipas dos Novos Centros Novas Oportunidades”, aplicado na Universidade do Algarve, numa colaboração entre a Agência Nacional para a Qualificação e a Universidade do Algarve. Em Junho e Novembro cerca de 600 formandos frequentaram essa formação, com 35 horas organizadas em quatro módulos sequenciais.

2005/06. Instalou, juntamente com a Mestre Rosanna Barros, o Centro RVCC (Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências) de Lagoa, na sequência de uma candidatura acreditada pela DGFV (Direcção-Geral de Formação Vocacional). O Centro beneficia de uma colaboração com a Câmara Municipal de Lagoa e iniciou o seu funcionamento em Janeiro de 2006.

2004. Membro Fundador do Núcleo do Algarve do Instituto Paulo Freire de Portugal.

2004-2006: Desde essa data colabora na organização de eventos públicos no âmbito da Direcção de Curso da licenciatura em Educação e Intervenção Comunitária e, a partir de 2006, na Licenciatura em Educação Social, incluindo exposições, conferências variadas, workshops, etc.

2003/05. Avaliador Externo dos Centros RVCC (Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências) da região algarvia, acreditado pela Direcção-Geral de Formação Vocacional.

24. Outras actividades relevantes

2007: Registo de formador (CCPFC/RFO-22760/07) nas áreas de Educação de Adultos (B9I) e Investigação-Acção (C20), atribuído pelo Conselho Científico - Pedagógico da Formação Contínua.

2003/ 1999: Fez parte do Conselho Editorial da Revista SUL.

25. Idiomas

Inglês - conversação, leitura e escrita.

Castelhano - conversação, leitura e escrita.

Francês – leitura.

26. Filiação em associações científicas

ESREA (European Society for Research on the Education of Adults)

ISCAE (International Society for Comparative Adult Education)

IPF Portugal (Instituto Paulo Freire de Portugal)

APS (Associação Portuguesa de Sociologia)

Associação “O Direito de Aprender”